سلسلة

ببساطة

2022

النحو

للمرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الأول



الصف الرابع الابتدائي

٤

اعداد وتصميم

المعلم/ بيومي سمير

تواصل معنا

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أحدث وأقوى سلسلة تعليمية

هذا العمل خالص لوجه الله

لا يجوز استخدامه لأغراض تجارية

يجب ذكر المصدر عند النقل

نسألكم الدعاء بظهر الغيب

اهداء المعلم / بيومي سمير

معلم لغة عربية بمدرسة السيدة خديجة الرسمية للغات

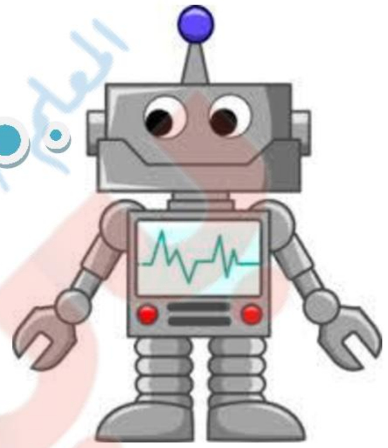
جوال

٠١١٠٤٦٤٩٣٣٥_٠١٠٦٥٤٩٤٦٤

الفهرس



١ التعبير المجازي



إنا رجل الفضاء العجيب جاءت لكم
من بلاد بعيدة هل تعرفوني
هل أنا حقيقة أم خيال ؟ من يعرف ؟



الحقيقة

الجملة التي تعبر عن حقيقة

المجاز

الجملة التي لا تعبر عن حقيقة

الشمس تضئ الكون



الشمس تضحك



التعبير المجازي

هو استخدام الألفاظ في معان غير معناها الحقيقي؛ لإطفاء الجمال على النص

صديقي يحدثني عن عظمة مصر.

هل الصديق تحدث. (نعم – لا)

هذه الجملة تعبِّر (حقيقي - مجازي)

الكتاب تحدث عن عظمة مصر.

هل الكتاب تحدث. (نعم - لا)

هذه الجملة تعني أن الكتاب

(به معلومات عن عظمة مصر – الصديق تحدث عن عظمة مصر)

هل تستطيع أن تساعدني فى حل هذا



تدريبات

ضع مكان النقط (حقيقة – مجاز) أمام الجمل التالية

الأسد حيوان مفترس	....
تشرق الشمس صباحًا	....
نكتب القصة بالقلم	....
القلم يرقص على اللوحة	....



اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	مجاز
مصر جنة الله فى الأرض		
تشرق شمس العرب فى الكتب		
السماء تمطر		
السحب تبكى		
الرياح شديدة		
النيل يتألم من التلوث		
القمامة تملأ الشوارع		

ضع علامة (√) أمام الجملة التي تحتوي على تعبر مجازي.

ــسقط قلبي خوفا. (   )
ــزأر الجندي في وجه الأعداء (   )
ــالفيل حجمه ضخم. (   )
ــالكتاب خير جليس. (   )
ــأمي نهر يفض بالحنان. (   )
ــالجمل سفينة الصحراء. (   )
ــالقمر جسم معتم. (   )

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	مجاز
حب مصر له رائحة جميلة		
للزرافة رقبة طويلة		
في وجه مصر بشاشة للزائرين		
مصر مهد الحضارات		
مساجد مصر لها مآذن عالية		
المغرور يتكبر على الناس		
مصر واحة يسعى لها المقهور		

٢

الاسم و أنواعه



الاسم ما دل على

إنسان حيوان نبات جماد صفة من الصفات

ولد أسد قمح باب متفوق







الاسم هو كل كلمة تدل على انسان أو حيوان او نبات او جماد

هو ما دل على انسان، حيوان، طائر، نبات، جماد، صفة ، مكان ، زمان.	
انسان : محمد ،عمر ، فاطمة	حيوان: أسد، دجاجة ، سمكة
طائر: صقر ، عصفور ، بطرٌق	نبات : قمح ، ليمون ، بطاطس
جماد: باب ، كرسي ، كتاب	صفة: طويل ، كريم ، ذكي
زمان : صباح ، يوم ، شتاء	مكان : فوق ، مدرسة ، بيت

علامات الاسم	
تبدأ الكلمة ب الـ أو تقبل دخولها (المدرسة)	تنتهي بتاء مربوطة (زهرة)
تنتهي بتنوين (محمدًا)	سبق الكلمة حرف جر(في الفصل)





لقد تجمعنا هيا نجيب على هذه الأسئلة

صل كل اسم فى القائمة (أ) بنوعه فى القائمة (ب) :

(أ)	(ب)
إبراهيم	جماد
حصان	طائر
نخلة	نبات
فاطمة	حيوان
حمامة	إنسان
قلم	

ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتي ، ثم بين نوعه :

(الثعلب – الحصان – صفاء – الكتاب – أحمد القطن)

١- ....جندى شجاع .

٢- .... طبيبة ماهرة .

٣- .... خير جليس .

٤- .... حيوان أليف .

٥- .... يجرى بسرعة .

٦- .... تتفتح لوزاته .

أكمل الفراغات في الفقرة التالية بـ اسم مناسب:

"فـَ الإجازة الصيفة ذهبت إلى المزرعة مع صديق اسمه .... ، ورأيت حيوانات المزرعة : الحمار ، والخروف ، و .... ، وقطفت مع الفلاحين ثمار .... ، ووضعتها في .... مصنوع من جريد النخل"



ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا ، ثم بين نوعه :

١- ....عنقها طويل .　　　　٢- نجلس فى المدرسة على ....

٣- اشرب الماء من ....　　　　٤- .... طائر جارح .

أكمل كما هو مطلوب بين القوسّن:

–زرع الفلاح .... (اسم جماد)

– ٧لعب آدم مع .... (اسم حٌوان)

قرأ .... أخبار الصباح. (اسم انسان)

لا تقطف .... من الحدٌقة . (اسم نبات)

أكمل على مثال السطر الأول :

رجل : اسم إنسان

* عائشة : ....　　　* فول ....　　　* قمح ....

* عصفورة ....　　　* كتاب ....　　　* خيار ....

أذكر ما يأتى ، وأجب مان النقط :

المثال : اسم إنسان : حازم .

١- اسم حيوان أليف : ....　　　　٢- اسم حيوان مفترس ....

٣- اسم طائر أليف ....　　　　٤- اسم طائر جارح ....

٥- اسم جماد ....

عين كل اسم فى كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :

١- أحمد يرسم قطة .　　　　٢- تجرى فاطمة .

٣- يزأر الأسد .　　　　٤- يغرد البلب .

٥- نفتح الباب .　　　　٦- نغلق انافذة .

٧- أذهب إلى المدرسة .　　　　٨- أكلت موزة .



(الثعلب – الحصان – صفاء – الكتاب – أحمد القطن)

ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتى ، ثم بين نوعه :

١- ....جندى شجاع .

٢- .... طبيبة ماهرة .

٣- .... خير جليس .

٤- .... حيوان أليف .

٥- .... يجرى بسرعة .

٦- .... تتفتح لوزاته .

ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا ، ثم بين نوعه :

١- ....عنقها طويل .

٢- نجلس فى المدرسة على ....

٣- اشرب الماء من ....

٤- .... طائر جارح .

٥- نسمع صهيل ....

٦- لا أقطف............. الحديقة .

بين كل اسم فى الجمل الآتية :

١- نرفع العلم على السارية .

٢- لون النبات أخضر .

٣- نضع الكتب على الرفوف .

٤- الطبيب يعالج المرضى .

٥- نقرأ الصحف ، ونسع المذياع .

اقرأ ثم أجب : " مرضت (هند) ، وانقعت عن المدرسة ، فحزنت (سناء) لمرضها ، وخافت أن يفوت (هند) بعض ادروس ، استأذنت (سناء) والدها أن تقوم بمساعدة (هند) فى دروسها ، فأذن لها " .

-استخرج من هذه الفقرة خمسة أسماء .

....

أدخل كل اسم مما يأتى فى جملة من عندك :

(الحدأ – الفيل – فناء – شجاع –التفاحة)

....



أَلْعَبُ معَ صَديقِي لُعبةَ الأَسْماءِ ، وأَكْتُبُ أَسماءً تَبْدَأُ بالحَرفِ المَوجودِ على اليَمين :

	إنسانٌ	حيوانٌ	نباتٌ	جمادٌ
ب				
س				
خ				
ع				



الفعل و أنواعه





الفعل

هَو ما دَلَّ على حدثٍ أو عملٍ مرتبطًا بالزّمن.

مثل

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
كتب الولد الدرس	يكتب الولد الدرس	اكتب الدرس
		
دلّ على حدثٍ أو عملٍ قبل زمن التكلم	دلّ على حدثٍ أو عملٍ في زمن التكلم	دلّ على حدثٍ أو عملٍ بعد زمن التكلم

الفعل

هو /ما دل على عمل معين في زمن محدد

فعل ماضي (يحدث قبل زمن التكلم به "
مثال /(ذهب – أكل – نام ")

فعل مضارع (يحدث أثناء زمن التكلم به "
مثال / (يذهب – يأكل – ينام ")

فعل أمر (يحدث بعد زمن التكلم به"
مثال / (اذهب – كل – نم ")



فعل ماضي

(يحدث قبل زمن التكلم به
" ذهبَ – أكلَ – نامَ "

ويكون مبني على الفتح.



فعل مضارع

(يحدث أثناء زمن التكلم به "
يذهبُ – تأكلُ – ننامُ - أشربُ "

ويكون مرفوع بالضم.



فعل أمر

يحدث بع زمن التكلم به"
اذهبْ – كلْ – نمْ "

ويكون مبني على السكون.





تدريبات

عين كل فعل مما يأتى ، ثم اكتبه مكان النقط :

١- يتقدم العلم يومًا بعد يوم. (   )

٢- يطول الليل فى الشتاء . (   )

٣- ينظم الشرطي المرور . (   )

٤- تتفتح الأزهار في الربيع . (   )

٥- القمر يظهر ليلاً. (   )

اختر الفعل المناسب مما بين اقوسين ، وضعه مكان النقط :

١- .... الناجح بنجاحه . (يفرح – يحزن – يبكى)

٢- .... المجتهد بالجائزة. (يتقم – يفوز – يخسر)

٣- .... الأسد فى الغابة . (يعلم – يعيش – يفهم)

٤- .... الطائر فى الجو . (يهبط – يسقط – يعلو)

(تبعث – يحكم – قال – نام – ينزل)

ضع فعلاً من الأفعال السابقة مكان النقط فيما يأتي :

١- - .... المطر من السحاب .

٢- أشعة الشمس .... الدفء .

٣- ....الهدهد الحق .



٤- .... القاضى بالعدل .

٥- .... الطفل فى المهد .

ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط فيما يأتى :

١- .... الشمس صباحًا .

٢- .... الديك قبل شروق الشمس .

٣- ....الشمس وراء الأفق .

٤- .... المؤذن على المئذنة .

٥- .... السمك فى الماء .

اقرأ : وضع خطًا تحت كل فعل :

" مصر منبع خير فى ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التى تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

س١٥: ضع كل فعل مما يأتى فى جملة من تعبيرك :

(سمع – شكر – نظر – بنظف – يرفع – ينظم)

....

....

....

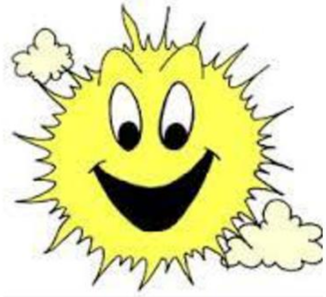


ببساطة
المعلم / بيومي سمير

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة		
اكتب بخط جميل		
رفع الجنود العلم		
زرع الأهالى الحىّ بالأشجار		
سافرت وأخى		
بسمة تحب المعالم السياحية		

ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط فيما يأتى :



١- .... الشمس صباحًا .   ٢- .... الديك قبل شروق الشمس .

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

- ذهب أحمد الى القاهرة. (..........)   - نزور جدتً كل يوم. (..........)
- يعود أبي من العمل عصرا. (..........)   - أحب صديق كريم. (..........)
خرج أبي إلى العمل مبكرا. (..........)   - قرأت قصتين بالأمس. (..........)
نجحت أختً في الاختبار. (..........)   - تلعب أمي معنا كل يوم. (..........)
شرح المعلم الدرس. (..........)   - نزل المطر من السماء. (..........)

ضع فعل ماضي مناسب :

.... المعلم الدرس.   .... أحمد بالكرة
. ... الفلاح الأرض.   .... الولد بالقلم
. ... كريم التفاحة   ...... التلميذ إلى المدرسة.

ضع فعل مضارع مناسب:

.... البنت بالكرة. .... من النوم مبكرا.

الأم .... أولادها. .... العصفور في السماء.

.... الأولاد بالكرة. .... البنت ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

ساعدت النت أمها. .... نزل المطر. ....

شرح المعلم الدرس. ....

حول الفعل المضارع الى ماضي :

يغسل الولدُ يده. .... ترسم البنت. ....

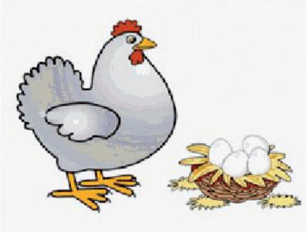
يزرع الفلاح الأرض. .... ألعب بالكرة. ....



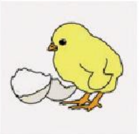
أَمْلأُ الفَراغَ في الجُمَلِ التّاليةِ بفعلٍ مناسبٍ ، لِأُكَوِّنَ قِصّةً قصيرةً:

قبلَ أُسبوعينِ----- دَجاجتي.

وَهِيَ الآنَ   بيضَتها بكلِّ حنانٍ.







وبعدَ بضعةِ أيامٍ   من البيضةِ صوصٌ جميلٌ.

أُجيبُ عَنْ السؤالِ الآتي بجملٍ تَبْدأُ بِفِعْلٍ ماضٍ مِنْ خلالِ الصُّورِ:

رَكِبَ أَحْمَدُ الأُرجوحَة









أَرْنوبُ يُفَكِرُ فِي حَلِ الواجبِ فَلْنُشارِكْهُ:

الفعلُ الماضي في حالةِ التَّذكيرِ	الفعلُ الماضي في حالةِ التَّأنيثِ
قالَ	قالَتْ
كانَ	________________
عاشَ	
________________	نَزَلَتْ
	طارَتْ
	وَجَدَتْ
هَتَفَ	________________
ذَهَبَ	

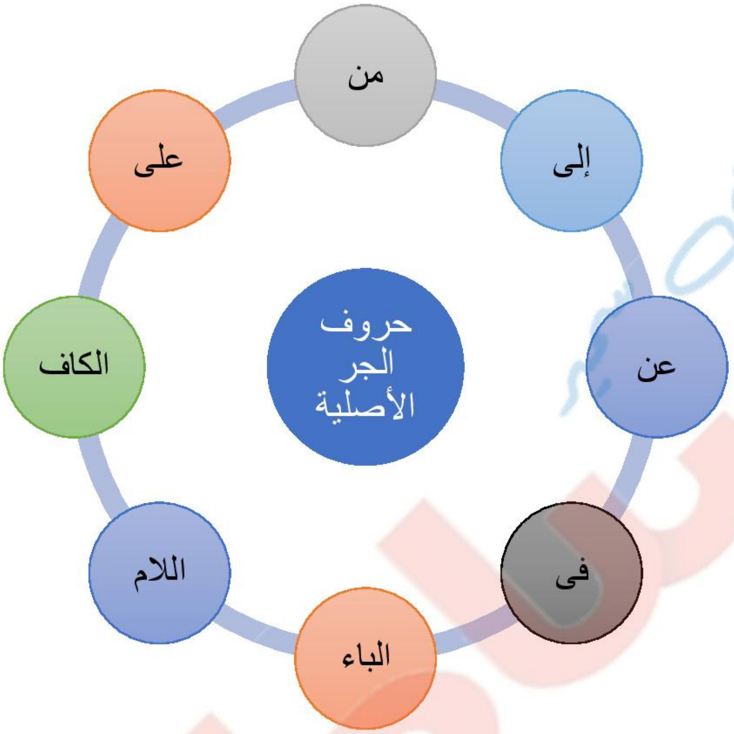
٤

حروف الجر



هي التي لا يمكن الاستغناء عنها فى الكلام







تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالي لحرف الجر

مثل :- يعيشُ الناسُ فى المدينةِ

وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون (ألف ولام)

مثل :- قرأتُ من كتابٍ جديدٍ





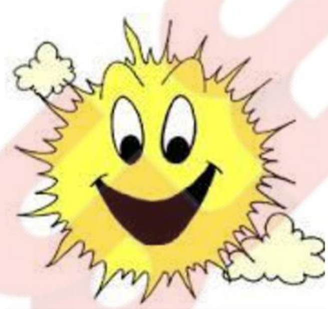
تدريبات

تخير الصواب مما بين القوسين

- نأخذ العسل .... النحل { على – من – عن }
- جلست الأسرة .... الحجرة { فى – إلى – على }
- عاد التلميذ .... المدرسة { عن – فى – من }
- ذهب باسم .... المتجر { فى – من – إلى }
- تقع الأهرامات .... الجيزة { إلى – فى – من }
-

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(فى – من – إلى)



- ✓ نذهب إلى الإسكندرية .... الصيف
- ✓ ذهبت .... عمى مساءً
- ✓ نصنع الجبن .... اللبن

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- نخرج إلى الحدائق .... يوم شم النسيم . (إلى – على – فى)
- نصنع الملابس .... القطن . (فى – من – إلى)
- نذهب .... الإسكندرية كل عام . (إلى – فى – من)



أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين:

(من –على –فى –إلى)

وضعت الكتب .... المكتب   يذهب الفلاح .... الصباح إلى الحقل

يوجد .... الحديقة أشجار وأزهار   مدرستي قريبة .... منزلي

تضع أمي الأطباق .... المائدة

تخير حرف الجر المناسب ، ثم أكمل الجمل التالية : (من – إلى – عن – على – فى)

- تحلق الصقور .... الجو .
- يقف العصفور .... الغصن .
- أرسل ملك الصقور رسالة .... ملك العصافير .
- ذهب أخى .... النادى اليوم .
- بحث صديقى .... المكتبة .... قصة خيالية .
- نستخرج الجبن .... اللبن .
- وضعت الأمّ الأطباق .... المائدة .

ضع خطًا تحت كل كلمة حرف فى الجمل الآتية :

١- أخذت هدية من أبى.   ٢- أتوكل على الله.

٣- أبتعد عن أصدقاء السوء.   ٤- مدرستي في القاهرة .

٥- بالحجرة أثاث.   ٦- للباب قفل.

٧- ذهبت فى الصيف إلى الإسكندرية.

اختر الحرف المناسب مما بين القوسين، واكتبه مكان النقط :

١- أركب .... السيارة . (على – فى – إلى)

٢- سمعت الأخبار .... المذياع . (من – إلى – على)

٣- أذهب .... الأقصر . (من – فى – إلى)

٤- أضع الأطباق .... المائدة . (فى – إلى – على)

٥- نضرب الكرة .... المضرب . (لِـ – بِـ – عَلَى)

(من – فى – عن – على – إلى – بـ)

ضع الحرف المناسب مما سبق مكان النقد فيما يأتى :

١- أصلى دائمًا .... المسجد. ٢- إذا دخلت المدرسة ، سلمت .... زملائي .

٣- نأخذ اعسل الأبيض ...... النحل. ٤- أبتعد .... الزحام.

٥- ألعب .... الكرة .

ضع حرفًا منابً مكان النقط فيما يأتى :

١- رأيت .... التليفزيون مسرحية . ٢- ركبت .... ظهر الحصان .

٣- جمعت الثمار .... الشرة . ٤- أبتعد .... إيذاء الناس .

٥- الفلاح يحرث الأرض .... المحراث .

اقرأ ما يأتى ، وضع خطًا تحت كل كمة حرف :

"وطني مصر الغالية ، مهد التاريخ العريق ، والحضارة العظيمة ، على أرضها نشأت ، ومن خيرها تغذيت ، وتحت سمائها ترعرعت ، بحياتي أفدى وطني ، وفى سبيله أعمل ليل نهار ، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة" .

ضع كل حرف مما يأتي فى جملة من تعبيرك :

(من – إلى – عن – على – الباء – في)

....

....

....

استخرج من كل كلمة جملة مما يأتي : (الاسم ، الفعل ، الحرف)

١- الصديق أخ لصديقه .

٢- نحرص على الصداقة .

٣- يجب أن تحسن اختيار الصديق .

٤- يجب الحرص على الإخلاص للصديق .

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة ، وبين نوعها :

تذكر أن : الكلمة : اسم ، وفعل ، وحرف

١- الصديق .... يحب صديقه ، و .... عند الشدة .

٢- .... (أيمن) صديقه (أمجد) ، فبادره .... السلام .

٣- أنا ارتاح .... صديقي (أيمن) ، هو صديق ....

٤- .... الأصدقاء .... عمل الخيرات .

بين نوع كل كلمة مما يأتي ، ثم أدخلها في جمل من عندك :

(الصديق – إلى – يساعد – أحسن)

....

....

ضع خطًا تحت الاسم ، وخطين تحت الفعل ، ودائرة حول الحرف :

١- تشرق الشمس فى الصباح .

٢- تغرد العصافير فوق الأشجار .

٣- يشتد الحر فى الصيف .

ضع خطا تحت حرف الجر المناسب:

قرأت ذلك (في - إلى) كتاب .

تحلم عالْة أن تذهب (إلى - على) الفضاء.

ذهب التلاميذ (إلى - عن) المدرسة صباحا.

الأسد (من - في) القفص.

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

ـ فاز محمد ..... السباق.

ذهب آدم ..... المدرسة.

تتفتح الأزهار ..... الربُع.

الماء ..... أعظم نعم الله.

تتحول الماء ..... ثلج.

وضعت كتابً ..... حقيبة.

اشترّت اللحم .....الجزار.

العب .....ـالكرة.

أحمد سريع .....الجري.

أكتب .....ـالقلم.

ابتعد ..... السيارات.

وضعت الأطباق .....المائدة.

أخذت الهدية ..... أبي.

أذهب ..... النادي.

ابتعد ..... التلامس



أَقْرَأُ الكَلِماتِ الآتيةَ، ثُمَ أَصِلُ الكَلِمَةَ بما يُناسِبُها مِن الدَّائِرة:

	العصفورُ يغرِّدُ على الغُصْنِ		
	فعلٌ	اسمٌ	حرفٌ
	تُجهِّزُ الأمُّ الطعامَ في المطبخِ		
	فعلٌ	اسمٌ	حرفٌ
	الطّفلُ يلعبُ بالكرةِ		
	فعلٌ	اسمٌ	حرفٌ

أَقرَأُ الفَقرةَ الآتيةَ، ثُم أَستَخرِجُ مِنها الأَسماءَ والأَفعالَ والحُروفَ:

اسْتَيْقَظَ الفَلاحُ على صِياحِ الدِّيكِ وتَغْريدِ العَصافيرِ، ثُمَّ خَرَجَ إِلى المَزْرَعَةِ نَشيطًا، وَبَدَأَ يَحْرُثُ الأَرْضَ وينثرُ بُذورَ الطَّماطِمِ، وكانَ ابنُه عليٌّ يُساعِدُهُ فِي اقْتِلاعِ النَّباتاتِ اليَابِسَةِ.

الاسمُ	الفعلُ	الحرفُ

أُكْمِلُ كُلَّ جُملةٍ فيما يأْتي بكَلِمةٍ مناسبةٍ، ثُمّ أُبَيِّنُ نَوْعَها: (اسمٌ، فعلٌ، حرفٌ)

		
---------سالمُ الشجرةَ. نوعُ الكلمةِ (---------)	يضعُ الولدُ الكرةَ ---- الصندوقِ. نوعُ الكلمةِ (---------)	تسبحُ --------- في البركةِ. نوعُ الكلمةِ (---------)

٥

حروف العطف

لا — أم — و — فـ — ثم — بل — حتى — لكن



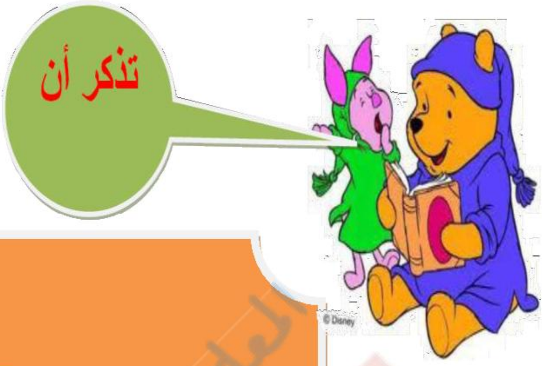
مثال

باع الفلاح الشعير **و**القمح

- غسلت الفاكهة **ثم** أكلتها

جاء القطار **فـ**ركبنا





تذكر أن

حرف العطف (و) يفيد المصاحبة

حرف العطف (ثم) يفيد الترتيب مع التأخير

حرف العطف (فـ) فيد الترتيب مع السرعة

حـروف العطـف

[و - ف - ثم ، أو]

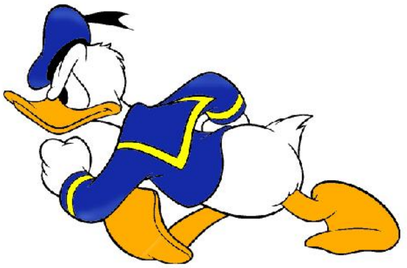
الواو : تفيد المصاحبة أو الجمع بين شيئين   نضيف الزبد والملح على الطعام

الفاء : تفيد السرعة   وضعت أمي الطعام فـأكلنا

ثم : تفّد التراخي   استيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة

أو : تفيد التخيير بين شيئين   سأذاكر اللغة العربية أو العلوم





هيا نجيب عن هذا معا

واختبر معلوماتك

تدريبات

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة:

((و –ثم –ف))

وقف باسم .... بسمة فى طابور الصباح

دخل المعلم الفصل .... التلاميذ

جاءت السيارة .... ركبت فيها

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين (ف –و –ثم)

وصلنا إلى بيت عمى ، .... تناولنا الغذاء

قرأ أبى صحيفة .... مجلة

ذهب أبى .... عمى إلى بيت جدي

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين: (ثم – –ف – –و)

فتحت الباب ، .... دخل أخى.

ذهبت إلى المدرسة ، .... النادى اليوم.

محمد ، .... محمود تلميذان متفوقان.



ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة: (ثم – –ف – –و)

ذهب باسم .... بسمة إلى الحفل.

تناول التلميذ الطّعام .... ذاكر دروسه.

شاهدت الأهرامات .... مكتبه الإسكندرية.

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى (ثم – –ف – – و)

نجح سعيد .... محمد فى الامتحان

أكلت بلحًا .... عنبًا.

أحمد .... محمود صديقان مخلصان.

دخل التلاميذ الفصل .... المعلم.

.كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها واو العطف*

....

.كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها (ثم) العاطفة

....

اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب :

ذهبت أنا ...... صديقي محمد الى المدرسة ، وصلنا أولا ..... صديقنا تامر

صافحنا زملاءنا وجلسنا .... حضر المعلم .

اختر مما بين القوسين:

دخل التلاميذ الفصل (ثم – فـ) المعلم.

طلب المعلم حضور أبي (أو ، فـ) أمي

أتناول طعامي (ثم – و) أذاكر دروسي.

أكلت عنبًا (و – فـ) تفاحًا.

استيقظت من النوم (ثم – و) ذهبت الى المدرسة.

إما أن تكون ناجحا (أو ، ثم)) فاشلا

وقف القطار (فـ - و) ركبنا فيه.

ذهبت أنا (فـ - و) أخي الى بيت جدي

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :
(ثمّ – فـ - و)

ذهب باسم ، .... بسمة إلى القرية .

يزرع القطن ، .... تتفتح .

يدخل التلاميذ الفصل ، .... المعلم .



٦

نوعا الجملة



الجملة الاسمية

لها ركنان أساسيان

هما : المبتدأ والخبر



الجملة الفعلية

لها ركنان أساسيان

هما : الفعل والفاعل



تذكر معنا

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ بفعل	هي الجملة التي تبدأ باسم



هيا نجيب عن هذا معا
واختبر معلوماتك

تدريبات

عين الجملة الاسمية مما يأتي:

١- الحق واضح .   ٢- العدل أساس الملك .   ٣- يطلع الفجر

٤- يمتد الظل .   ٥- الجو معتدل .   ٦- السماء صافية .

اختر الكلمة المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

١- .... عب الماء .   (البحر – النيل – الشجر)

٢- .... مزخرف .   (الصانع – المصنع – البساط)

٣- .... لذيذ .   (الورق – القلم – الطعام)

٤- ...... أخضر .   (التفاح – الموز – الخيار)



اختر الكلمة المناسبة مما يأتى ، وضعه مكا النقط في الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- .... عالية .   ٢- ...... بيت الله .   ٣- .... شديد البرد .

٤- .... غائمة .   ٥- .... مزدحم .

هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله في جملة تامة :

(الأنهار – البحار – القطط – الأشجار)

....

....

هات جمع كل كلمة مما يأتي ، واجعله في جملة تامة :

(التفاحة – السمكة – العصفور – الحمامة)

....

....

ضع مكان النقط فيما يأتي الكلمة المناسبة:

١- .... واقف فى المحطة .   ٢- .... ظاهر بالليل .

٣- .... متلألئة فى السماء .   ٤- .... فاكهة لذيذة .

٥- .... مضئ .   ٦- .... أمين .

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة، مما بين القوسين :

١- السماء ....   (عذبة – عذب – صافية)

٢- الحقول ....   (ممتد – ممتدة – جميل)

٣- الطبيب ....   (ماهرة – حاضرة – ماهر)

٤- الطبيبة ....   (ماهر – شجاع – ماهرة)

٥- الصادق ....   (مكرم – محبوب – محبوبة)

(مفيدة – دقيق – إثم – مكروه – صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة :

١- المؤمن .... ٢- المغتاب .... ٣- المخترعات ....

٤- الحاسب الآلي .... ٥- بعض الظن ....

ضع الكلمة المناسبة مكان النقط فيما يأتى :

١- الحر فى الصيف .... ٢- الأسبوع .... أيام .

٣- المغنى .... الصوت . ٤- القاضى ....

٥- الأم .... ٦- النخلة ....

هات مفرد كل جمع مما يأتي، واجعله في جملة اسمية :

(مخلصون – مهذبات – أنواع – سعداء – أبرياء)

....

....

هات جمع كل كلمة مما يأتى ، واجعله في جملة اسمية:

(مسافر – مجتهد – نشطة – مجاهد – محبوب)

....

....

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

١- يرفع – صاحبه – العلم – قدر .

٢- ينال – جائزة – السباق – الفائز .

٣- يسعد – فى – نعيم – المؤمن – الجنة .

٤- فى – الجو – معتدل – الربيع .

أكمل كل جملة من جمل المجموعة (أ) بفعل مناســب ، وكذلك كل جملة من جمل المجموعة (ب) بفاعل مناسب :

(أ)	(ب)
١- .... الرجل في الطريق	١- نظر .... إليه شاكرًا .
٢- .... الرجل بالظمأ . .	٢- قال .... أحسنت .
٣- .... الرجل عن الماء ..	٣- وقف .... تحت شجرة
٤- ....الرجل البئر .	٤- غفر .... للرجل .

ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

١- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)

٢- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)

٣- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)

٤- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)

(يزأر – يسود – يكسب – تلعب)

اختر الفعل المناسب فيما سبق ، وضعه مكان النقط فيما لا يأتي :

١- .... قطتى معى . ٢- .... الأسد فى الغابة .

٣- .... الأمين ثقة الناس . ٤- .... الأمن والرخاء فى بلادنا .

ضع مكان النقط فعلاً مناسبًا ، وبين نوع الجملة :

١- .... الشرطى المرور . ٢- .... الحرير من دود القز .

٣- .... ودود القز ورق التوت . ٤- .... الطفل اللبن .

٥- .... الناجح بنجاحه . ٦- .... الأرنب الحشاش .



أدخل كل فعل مما يأتى فى جملة فعلية:

(يسمع – يحترم – يعطف – يشرح – حضر)

....

....

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة فعلية :

١- الشرطى – المنازل – ليلاً – يحرس .

....

٢- الفلاح – بالريف – يعيش – راضية – عيشة .

....

٣- يبتكر – من – كثيرًا – العلماء – المخترعات .

....

٤- العاقل – نصيحة – يسمع – أبيه .

....

اختر لكل فعل فى (أ) الاسم المناسب فى (ب) ، وكون جملة فعلية

١- تموء – تشقشق – يفرح – يجرى – يفيض .

٢- الناجح – الحصان – النيل – العصافير – القطة .

أجب عن كل سؤال مما يأتى بجملة فعلية :

١- هل سمعت النشيد من المذياع ؟

....

٢- من فتح مصر من قواد العرب ؟

....

٣- ماذا شربت فى الصباح؟

....



٤- كيف ذهبت إلى المدرسة ؟

....

٥- أين يبنى الطائر العش ؟

....

٦- متى يعتدل الجو ؟

....

اجعل كل اسم مما يأتي فى جملة فعلية:

(الطفل – البط – الدجاجة – الديك – البيض)

....

....

....

اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- الشمس مشرقة .		٢- تشرق الشمس صباحًا .

٣- الجو معتدل فى الربيع .		٤- يغطى السحاب الشمس .

٥- يكثر المطر فى الشتاء .		٦- الرياح عاصفة .

اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- يربح التاجر الأمين .		٢- التاجر الأمين رابح .

٣- البلبل طائر مغرد .		٤- يقف العصفور فوق الغصن .

٥- النار مشتعلة		٦- تطير الطائرة فوق السحاب .

اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلاً ، وضعه مكان النقط ، ثم اكر نوع الجملة :

١- .... التلاميذ للرحلة . (يجتهد – مخلص – يستعد)

٢- الحضارة المصرية .... (سعيدة – قديمة – تريد)

٣- .... مرآة صديقه . (الناس – الصديق – يظهر)

(الصاروخ – نشترى – الحاج – يطوف)

ضع مكان النقط فيما يأتى كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ، ثم بين نوع الجملة :

١١- .... الحاج حول الكعبة .

٢- .... يسعى بين الصفا والمروة .

٣- .... منطلق فى الجو .

٤- .... الفاكهة من الفاكهى .

ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الجملة :

١- .... الحاج من ماء زمزم

٢- .... واقف فى المحطة .

٣- .... هابطة فى المطار .

٤- .... الإمام أمام المصلين .

حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

١- أشعة الشمس تدفئ الجو .

....

٢- الجار يساعد جاره .

....

٣- التليفزيون ينقل الصوت والصورة .

....

٤- النبات ينمو فى الشمس .

....

حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

١- يصير الماء ثلجًا بالبرودة ....

٢- يتمدد الحديد بالحرارة ....

٣- يتصاعد البخار فى الجو ....

رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

١- تحنو – صغارها – القطط – على .

....

٢- ينفق – أولاده – على – الأب .

....

٣- الساقية – الماء – إلى – ترفع – القناة .

....

أجب عن كل سؤال مما يأتى مرة بجملة اسمية ، ومرة بجملة فعلية :

١- هل يحب الأب أبناءه ؟

....

٢- من حملتك فى بطنها تسعة أشهر ؟

....

٣- ماذا يأكل الأرنب ؟

....

٤- متى تذهب الأسرة إلى المصيف ؟

....

٥- أين يذهب التلميذ ليتعلم ؟

....

أدخل كل اسم مما يأتي فى جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى:

(الشرطي – المعلمة – الأب – الأم)

....

....

اجعل كل فعل مما يأتى مرة فى جملة فعلية ، ومرة فى جملة اسمية :

(يساعد – يتصدق – يفرح – يبكر)

....

....

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة اسمية :

١- حيوان – القطة – أليف .

٢- فوق – المائدة – الكوب .

٣- فوائدها – الشجرة – كثيرة .

٤- السمك – يصطاد – الصياد .

المفرد والمثني والجمع

المفرد

ما دلّ
على واحد
أو واحدة

مثل
جدار
فتاة
أمة
مهندس
طبيب

المثنى

ما دلّ على اثنين أو اثنتين متفقين لفظاً ومعنى بزيادة ألف ونون أو ياء ونون

مثل:
فتاتان
دلْويْن
ممتلئين
جداران



الجمع

- الجمع ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفرده أو بإضافة

مثل:
(صُورة: صُور) (ناجح: ناجحون)
(فتاة: فتيات)



المفرد



هو ما دل على شيء واحد (مذكر ومؤنث).

ولد – تلميذ   بنت - تلميذة

المثنى



هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويأتي بزيادة (ان) أو (ين)

على المفرد مثل: شباك   شباكان أو شباكين

إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول فى المثنى الى تاء مفتوحة مثل

طبيبة - طبيبتان أو طبيبتين

كرة   كرتان أو كرتين

الجمع

: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

الجمع المذكر:-

ويأتي بزيادة

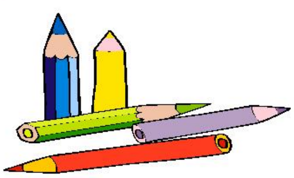
(ون) أو (ين)

على المفرد العاقل

مثل :-

مسلم

مسلمون- مسلمين



جمع تكسير:- ليس له قاعدة ويأتي سمعيًا

مثل: -مكتب- مكاتب   طبيب - أطباء

الجمع المؤنث:-

ويأتي بزيادة (ا- ت)

على

آخر الكلمة المفردة

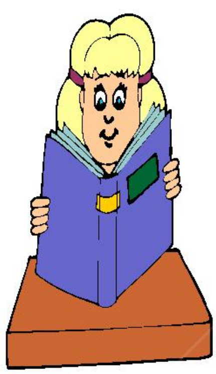
مثل :

معلمة - معلمات

تدريبات



اختر مما بين القوسين:



١- جمع حقيبة (حقب – حقيبات – حقائب)

٢- جمع باب (أبواب – بابات – بابون)

٣- مثنى شجرة (شجرات – شجرتان – شجيرتان)

٤- مفرد كراسات (كراستان – كرسى – كراسة)

هات مفرد الكلمات الآتية:

١- عربات.............................

٢- أخبار..............................

٣- مقاعد...........................

٤- الفصول.........................

هات جمع الكلمات الآتية:



١- نخلة..........................

٢- شارع.......................

٣- مُدرسة......................

٤- جمل......................

٥- يوم.......................



هات مثنى الكلمات الآتية:

١ـ تفاحة..........................

٢ـ حِصان.........................

٢ـ مصباح.......................

ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مذكر :

.... حيوان مفترس .

.... يشرح الدروس للتلاميذ .

.... يعالج المرضى .

ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :

.... حشرة مفيدة .

.... تشرح الدروس فى الفصل .

.... تسهر على راحة المرضى .

حوّل الجمل الآتية : -

هذا هو المواطن المخلص لوطنه.

المثنى المذكر : --

الجمع المذكر : --

المثنى المؤنث : --

الجمع المؤنث : --

هذا هو الحاكم العادل فى حكمه.

المثنى المذكر : --

الجمع المذكر : --

المثنى المؤنث : --

الجمع المؤنث : --

هذا هو المهندس الماهر فى عمله.

المثنى المذكر : ---

الجمع المذكر : ---

المثنى المؤنث : ---

الجمع المؤنث : ---

هذا هو التلميذ الذى نجح فى الامتحان.

المثنى المذكر : ---

الجمع المذكر : ---

المثنى المؤنث : ---

الجمع المؤنث : ---

هذا هو اللاعب الذى حصل على البطولة.

المثنى المذكر : ---

الجمع المذكر : ---

المثنى المؤنث : ---

الجمع المؤنث : ---

حول كلاً مما يأتى إلى المثنى والجمع بنوعيهما

هذه نافذة مفتوحة.

المثنى : ---------------------------------- الجمع : --------------------------

هذه فتاة مهذبة.

المثنى : ---------------------------------- الجمع : --------------------------

حول المفرد إلى جمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سلحفاة	....	ثعبان	....	تمساح	....
حيوان	....	حديقة	....	بيت	....
سكين	....	طبق	....	ملعقة	....

اكتب مستخدما " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال : -

المفرد	المثنى	الجمع
زهرة	زهرتان	زهرات
شجرة	....	....
ساعة	....	....
حقيبة	....	....

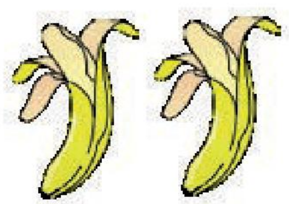


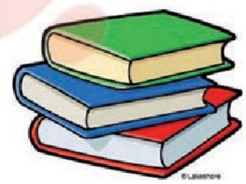
أُعبّرُ عَنْ الصُّورِ بأسماءٍ تدلُّ على الجَمْعِ أو المُفردِ أو المُثنى :

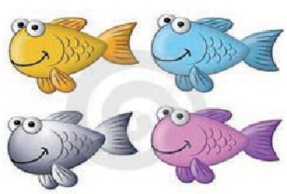










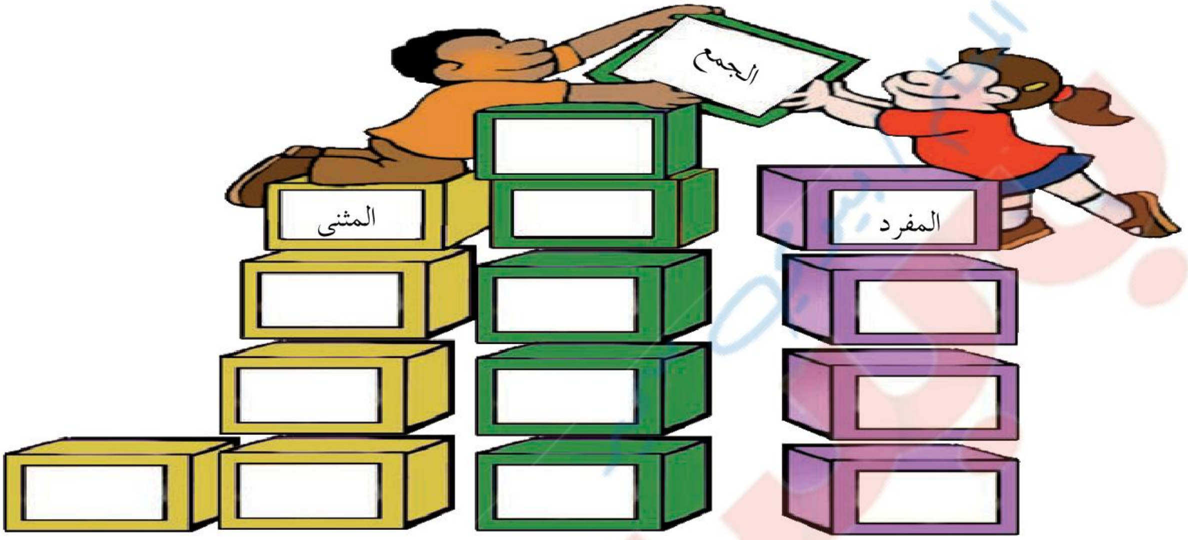


أُلوّنُ محيطَ الأسماءِ الآتيةِ بما يلي : المفردُ باللَّونِ الأَحْمرِ، والمثنى باللَّونِ الأَخْضرِ، والجمعُ باللَّونِ الأَصْفرِ

ثوبانِ	والدٌ	سياراتٌ	عربةٌ
عصفورٌ	بستانٌ	شمعتانِ	أسودُ
مدرسةٌ	رجالٌ	نجّارٌ	كعكتانِ
عربتانِ	كرةٌ	حصانٌ	أقفاصٌ
طفلانِ	كتابٌ	أطفالٌ	حديقتانِ
خيامٌ	شجرتانِ	شاةٌ	عصافيرُ

هيّا نساعدْ زميلَيْنا، ونصنِّف الكلماتِ الموجودةَ في الصناديقِ المناسبةِ لها:

مزارعانِ	لاعبونَ	كتابٌ	معلماتٌ	لاعبانِ	معلمٌ
معلمونَ	أقمارٌ	كُتُبٌ	كتابانِ	زهرةٌ	شمعتانِ



أُكملُ الجدولَ التالي بأسماءٍ مُناسبةٍ وفقَ النَّمطِ المُعطى:

مفردٌ	مثنى	جمعٌ
عصفورٌ	عصفورانِ	عصافيرُ
		تفاحاتٌ
ثلاجةٌ		
شرطيٌّ		
	لاعبانِ	
		نملاتٌ
	قلمان	

٨ المـذكـر والمؤنـث

المذكر

الاسم الدال على مذكر من أجناس الناس والحيوان

مذكر حقيقي مثل غلام وثُعْلُبان.

و هو ما يصح أن نشير إليه

بـ (هذا) كرجل وحصان , وقمر .



المؤنث

الاسم الدال على مؤنث من أجناس الناس والحيوان

مؤنث حقيقي مثل بنت وغزالة.

وهو ما يصح أن نشير إليه

بـ (هذه) كامرأة وناقة وشمس ودار

المذكر   المؤنث

محمد – أحمد – سعيد – حصان – كلب – قلم – عصفور – علم

فاطمة – سعاد – بسمة – بقرة – حمامة – شجرة – عصفورة

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

تسبح .... في الماء

يعالج .... المرضى

الديك .... طـــائـــر

.... حيوان مفترس

تثمر .... ثمـــرًا لـــذيذًا

يشرح .... الـــدرس

اقرأ وحول كالمثال :

التلميذ فهم الدرس   التلميذة فهمت الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنع ....

(ب) الطبيب عالج المريض ....

(ج) المعلــم شـــرح الدرس ....

أكمل كالمثال

الكتاب مفتوح   الكراسة مفتوحة

(أ) العلم مرفوع   الراية ....

(ب) التلميذ مجتهد ....

(ج) التاجر صادق ....

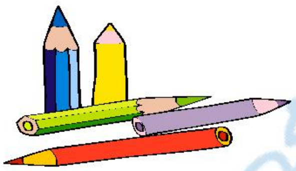


أُكْمِلُ وَفْقَ النَّمَطِ :

الطّفلُ جميلٌ		الطفلةُ جميلةٌ	
		السّيارةُ سريعةٌ	
ــــــــــــــــــــــــــ		ــــــــــــــــــــــــــ	
			

٩ أنواع الجموع

: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين



جمع المذكر السالم:-
ويأتي بزيادة
(ون) أو (ين)
على المفرد العاقل
مثل :-
مسلم
مسلمون- مسلمين

جمع تكسير:- ليس له قاعدة ويأتي سمعيًا
مثل: -مكتب- مكاتب طبيب - أطباء

جمع المؤنث السالم:-
ويأتي بزيادة (ا- ت)
على
آخر الكلمة المفردة
مثل :
معلمة - معلمات

أنواع الجموع
- مذكر سالم ← بزيادة واوونون أو ياء ونون
- مؤنث سالم ← بزيادة ألف وتاء
- تكسير ← تتغير فيه صورة المفرد

لاحظ ما يلى

*هناك أسماءمذكرة غيرعاقل
تجمع جمع مؤنث سالم مثل:
محيط ـــــــــــ محيطات
شلال ـــــــــــ شلالات
*الكلمات أبيات - أصوات - بنات
ليست جمعًا مؤنثًا سالمًا
وإنما هى جموع تكسير فالألف والتاء
فيها ليست زائدة على المفرد .
أبيات مفردها ـــــــــــ بيت . أصوات مفردها ـــــــــــ صوت .
بنات مفردها ـــــــــــ بنت

هل تستطيع أن تساعدني فى حل هذا



تدريبات

اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

١. المعلم ....

٢. الفلاح ....

٣. المسافر ....

٤. المؤمن ....

اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم :

١. صديقة ....

٢. لحظة ....

٣. المعلمة ....

٤. الصلة ....

اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :

١. قلم ....

٢. اسم ....

٣. رجل ....

٤. صديق ....



اجعل الجملة التالية لجمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة

المؤمن معروف بالصدق ....

أكمل الجدول التالي :

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
صديق	....	....
....	مؤمنون	....
كراسة	....	....
....	مدارس	....

أكمل كما في المثال

المعلم المعلمون المعلمين

الفدائي. ....

البارع ....

هات جمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع:

ممرضة ـ مهندسة ـ سبورة - عود - شيطان ـ سماء - صديقة

....

-الطبيبة ماهرة في علاج المرضى

حول الجملة للجمع.

هو عامل مخلص في عمله حول الجملة للمثنى بنوعيه والجمع

اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم

المعلم .... المخلص ....

العامل .... السائح ....

اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم

المعلمة .... حجرة .... زجاجة ....

لاعبة .... مجتهدة .... أم ....

اجمع الكلمات التلية جمع تكسير

فصل............ قمر .... رجل ....

ولد .... كتاب .... نحلة ....

هذا رجل مخلص. (اجعل الجملة للمثنى المذكر ، والمثنى المؤنث)

....

العامل مخلص (حول الجملة السابقة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم)

....

هو طبيب مخلص (حول لجمع المذكر مرة ، وجمع المؤنث مرة أخرى)

....

حول الكلمات التً بين القوسين لجمع مذكر سالم :

أ - رحب المعلم (بالمتفوق) ....

ب – رأيت (المهندس) في الموقع. ....

جـ - (المنافق) يدخلون النار. ....

أكمل بجمع مؤنث سالم :

أ - ....متفوقات

ب – شاهدت .... الأهرامات

جـ - رأى الطلاب .... في المدرسة

د – قطفت ....

هـ - يخرج الناس إلى .... مسرورين

١٠ ضمائر المتكلم

أنا
للفرد المذكر

أنا تلميذ



أنا
للفرد المؤنث

أنا تلميذة





نحن
للمثنى المذكر



نحن تلميذان

نحن
للمثنى المؤنث



نحن تلميذتان

نحن
للجمع المذكر

نحن تلاميذ



نحن
للجمع المؤنث

نحن تلميذات





تدريبات

اختر الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

١- .... اقرأ القصص المسلية . (أنا – نحن)

٢- .... نعطف على الفقراء . (نحن – أنا)

٣- .... أحب رياضة السباحة (أنا – نحن)

٤- .... نكرم الضيف . (نحن- أنا)

أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

١- .... ناجح .

٢- .... ناجحان .

٣- .... ناجحون .

٤- .... مهذبة .

٥- .... مهذبتان .

٦- .... مهذبات .

صل بين ضمير المتكلم (أنا – نحن) ، وما يناسبه من الأسماء التالية :

(كريم – كريمات – كريمان – كرماء – كريمتان – كريمة)

ضع بعد كل ضمير متكلم اسمًا يناسبه :

١- أنا ....

٢- نحن ....

٣- نحن ....

٤- نحن ....

٥- أنا ....

٦- نحن ....



ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط فى الجمل الآتية :

١- .... نستذكر دروسنا كل يوم . ٢- .... أقول الحق دائمًا .

٣- .... أهتم بنظافة ملابسى . ٤- .... نحافظ على مرافق المدرسة .

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنـــا - نـــحـــن)

.... تلميذ .... تلاميذ

.... كبير ....كبـــار

.... طبيبات .... مهندسون

.... أميــر .... أصحاب

أكمل الجمل التالُة بوضع (أنا - نحن) مكان النقط

.... أحب امي .... نحب أمهاتنا.

.... أذاكر دروسي . ... نذاكر دروسنا

.... نقول الحق. .... أقول الحق.

.... نحب القراءة. .... أحب القراءة.

.... نقرأ الدرس . ... أقرأ الدرس.

.... ألعب الكرة . ... نشرب اللبن.

.... نشرب اللبن. .... ألعب الكرة.

.... نحترم الجمْع. .... أشكر الله على نعمه.

ضع فعل مناسب مكان النقط

نحن .... الدرس. نحن .... في الماء.

أنا............ الرياضة. أنا .... النشيد.

نحن .... الكرة. نحن .... التلفاز.

أنا .... الجيران. أنا .... شجرة

المعلم / بيومي سمير
ببساطة

١٢ ضمائر المخاطب

أنتَ
للفرد المذكر



أنتَ مهندس

أنتِ
للفرد المؤنث



أنتِ مهندسة



أنتما
للمثنى المذكر



أنتما مهندسان

أنتما
للمثنى المؤنث



أنتما مهندستان

أنتم
للجمع المذكر

أنتم مهندسون



أنتن
للجمع المؤنث

أنتن مهندسات







تدريبات

ضع مكان النقط فيما يأتي ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أنتن ـ أنتما ـ أنت ـ أنتم ـ أنت)

١-............. تلميذة مجتهدة .
٢- فلاحات نشيطات .

٣- .... لاعب ماهر .
٤- .... صديقان مخلصان .

٥- .... أطباء ماهرون .

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

١- .... صديق .
٢- .... صديقان .
٣- .... أصدقاء .

٤- ....صديقة .
٥- .... صديقتان .
٦- .... صديقات .

صل بين ضمير المخاطب ، وما يناسبه مما يأتى :

(أنتم ـ أنت ـ أنتما ـ أنتن ـ أنت)

(مجتهد ـ عاملان ـ ماهران ـ مخلصات ـ مخلص)

ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسمًا يناسبه :

١- أنت ....
٢- أنتم ....

٣- أنتما ....
٤- أنت ....

٥- أنتما ....
٦- أنتن ....



عين في كل جملة مما يأتى الضمير ، وبين نوعه :

١- أنتما صديقان مخلصان . ٢- أنت صديق وفي .

٣- أنتن طبيبات ماهرات . ٤- أنتما صديقتان مخصتان .

٥- أنتم فلاحون نشيطون . ٦- أنت فتاة مثالية .

اختر لكل ضمير في (أ) ما يكمل ويناسب الجملة في (ب) :

(أ)	(ب)
أنت	مهندسون ماهرون
أنتم	تلميذتان مجتهدتان
أنتما	معلمة مخلصة
أنت	طبيبات ماهرات
أنتن	عاملان نشيطان
أنتما	مهندس ماهر

ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتى :

١- أنتم .... في مصنع النسيج . ٢- أنتن .... تعلمن التلميذات .

٣- أنتما .... يعالجان المرضى . ٤- أنت .... تعالجين الأطفال .

٥- أنت .... تعالج المرضى .

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنتَ . أنت . أنتم)

.... صغير .... صغيرة

.... كبيرة .... صغار

.... تلميذة .... عمال

أكمل مكان النقط مستخدما ضمّر مخاطب مناسب :

– .... طبيبة   – .... طويلة   - .... مخلصان

– .... طبيبان   – .... أولاد   - .... تلميذات

– .... معلمة بارعة.   – .... طالبتان مخلصتان.

– .... طبيب ماهر.   – .... أصدقاء مخلصون.

– .... عاملان ماهران.   – .... طبيبات بارعات.

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

أنت مخترع ....   أنت .... بارعة.

أنتما............ نشيطان .   أنتما معلمتان ....

أنتم أصدقاء............   أنتن .... مميزات.

أنتما ....   أنتم ....

أنتن ....   أنت ....

ضع كل كلمة أمام ضميرها المناسب:

(طالب – طالبتان – طلاب – طالبة – طالبتان – طالبات)

أنتَ ....   أنتِ ....   أنتما ....

أنتما ....   أنتم ....   أنتن ....



ببساطة
المعلم / بيومي سمير

١٣ ضمائر الغائب

هو
للفرد المذكر

هي
للفرد المؤنث



هو طبيب



هي طبيبة

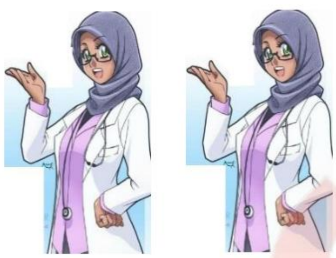


هما
للمثنى المذكر

هما
للمثنى المؤنث



هما طبيبان



هما طبيبتان

هم
للجمع المذكر

هم أطباء



هن
للجمع المؤنث

هن طبيبات







تدريبات

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو – هى – هم) :

كريم .... التلميذ المثالي

المعلمون .... الذين ينشرون العلم

أبي وأمي .... مصدر العطف والحنان

معلمتي .... المعلمة المثالية

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

هذا رجل — هو رجل

هذا جحا — ....

هذه زوجة جحا — ....

هذان ولدان — ....

هؤلاء شباب — ....

أكمل بضمير غائب مناسب :

.... يسقى الزرع

.... يساعدان المحتاج

.... يخدمون الوطن

.... تساعد أمها

.... يشاهدون مباراة كرة القدم

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب:

١- .... فلاحان نشيطان .	٢- .... فلاحون نشيطون .

٣- .... فلاح نشيط .	٤- .... فلاحات نشيطات .

٥- .... فلاحتان نشيطتان .	٦- .... فلاحة نشيطة .

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية : (هو – هى – هم)

(أ) .... مخلص فى عمله

(ب) .... أوفياء

(ج) .... نجحت فى المسابقة

ضع (هو) أو (هى) مكان النقط :

(أ) .... رسم اللوحة	(ب) .... فازت بالجائزة

(ج) .... نجح فى الامتحان	(د) .... ساعدت الفقراء

(هـ) .... نطق بالحق	(و) .... شكرت الله

ضع (هو - هي - هما – هم – هن) مكان النقط:

- .... ولد -	. بنت	- .... فلاحان

- .... فلاحتان	- .... معلمون	- .... معلمات

- .... طويل	- .... طويلة	- .... يأكلان

- .... تأكلان	- .... يرسمون	- .... يلعب الكرة

ضع فعل مناسب مكان النقط :

- هو .... بالكرة	- هي .... بالكرة.

- هما .... على الكرسي.	- هما .... على الكرسي.

- هم .... مبكرا.	- هن .... مبكرا.

ضع كل كلمة أمام ضميرها المناسب:

(طالب – طالبتان – طلاب – طالبة – طالبتان – طالبات)

هو .... هو .... هما ....

هما .... هم .... هن ....

أَكْمِلْ وَفْقَ النَّمَط :

هُوَ أخي 	هِيَ أُخْتي 
هُوَ ___________________ 	هِيَ ___________________ 
هُما صديقانِ 	هُما 
هُمْ ___________________ 	هُنَّ ___________________ 

١٤

المبتدأ والخبر



الجملة الاسمية

لها ركنان أساسيان

هما : المبتدأ والخبر



تذكر معنا

الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

– الدار واسعة . – الجو معتدل . – الشارع مزدحم .– الأزهار متفتحة .

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر

المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان مفردا

الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان مفردا

هل تستطيع أن تساعدني فى حل هذا



تدريبات

عين المبتدأ والخبر فى كل جملة مما يأتى :

١- الوطن عزيز .　　٢- الجندى شجاع .　　٣- الصلاة واجبة .

٤- المئذنة عالية .　　٥- الشجرة مثمرة .　　٦- الفاكهة ناضجة .

اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

١- .... عب الماء .　　(البحر – النيل – الشجر)

٢- .... مزخرف .　　(الصانع – المصنع – البساط)

٣- .... لذيذ .　　(الورق – القلم – الطعام)

٤- .... أخضر .　　(التفاح – الموز – الخيار)

اختر المبتدأ المناسب مما يأتى ، وضعه مكا النقط فى الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- .... عالية .　　٢- ...... بيت الله .　　٣- .... شديد البرد .

٤- .... غائمة .　　٥- .... مزدحم .

ضع مكان النقط فيما يأتى مبتدأ مناسبًا :

١- .... واقف فى المحطة .　　٢- .... ظاهر بالليل .

٣- .... متلألئة فى السماء .　　٤- .... فاكهة لذيذة .

٥- .... مضئ .　　٦- .... أمين .



ضع مكان النقط خبرً مناسبًا ، تختاره مما بين القوسين :

١- السماء .... (عذبة – عذب – صافية)

٢- الحقول .... (ممتد – ممتدة – جميل)

٣- الطبيب .... (ماهرة – حاضرة – ماهر)

٤- الطبيبة .... (ماهر – شجاع – ماهرة)

٥- الصادق .... (مكروه – محبوب – محبوبة)

(مفيدة – دقيق – إثم – مكروه – صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتى كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركنى الجملة :

١- المؤمن .... ٢- المغتاب .... ٣- المخترعات ....

٤- الحاسب الآلى .... ٥- بعض الظن ....

ضع خبرًا مناسبً مكان النقط فيما يأتى :

١- الحر فى الصيف .... ٢- الأسبوع .... أيام .

٣- المغنى .... الصوت . ٤- القاضى ....

٥- الأم .... ٦- النخلة ....

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

١- يرفع – صاحبه – العلم – قدر .

٢- ينال – جائزة – السباق – الفائز .

٣- يسعد – فى – نعيم – المؤمن – الجنة .

٤- فى – الجو – معتدل – الربيع .

اجعل كل كلمة فى (أ) مبتدأ ، واختر له خبرًا مناسبًا من كلمات (ب) :

١- الشمس – القمر – الحارس – المصنع .

٢- يقظ – جديد – مضئ – ساطعة .

عبر عن كل مما يأتى بجملة اسمية تشتمل على مبتدأ وخبر ، ثم عين كلا منهما :

(صفاء السماء – بياض اللبن – اعتدال الخط – سرعة القطار –بطء السلحفاة – مكر الثعلب)

....

ضع خطا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر

الفناء واسع　　　　المعرض مزدحم

الأشجار مثمرة　　　　الفضاء بعيد　　　　البحر عميق

أكمل كل جملة بالركن الناقص (مبتدأ – خبر) مع ضبطه بالشكل:-

.... لذيذ .　　　　مصر ....　　　　الكتاب ....

.... ساطع.　　　　................ صافية.　　　　الصديق ....

حدد المبتدأ والخبر فى الجمل التالية:

الشارع الرئيس مزدحم

الطالب المجتهد متفوق

العالم المصري متفوق

العصافير المهاجرة نشيطة

١٥ المبتدأ والخبر المفرد



- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر



تذكر معنا

الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

ـ الدار واسعة . ـ الجو معتدل . ـ الشارع مزدحم .ـ الأزهار متفتحة .

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان مفردا

الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان مفردا



هل تستطيع أن تساعدني فى حل هذا

تدريبات

حدد ركنا الجملة الاسمية:-

الشارع نظيف — الأب مهتم بأبنائه

الحديقة جميلة — القصة الخيالية جذابة

القمر منير — نهر النيل عظيم

ضع مكان النقط خبرً مناسبًا ، تختاره مما بين القوسين :

١- السماء .... (عذبة – عذب – صافية)

٢- الحقول .... (ممتد – ممتدة – جميل)

٣- الطبيب .... (ماهرة – حاضرة – ماهر)

٤- الطبيبة .... (ماهر – شجاع – ماهرة)

٥- الصادق .... (مكروه – محبوب – محبوبة)

(مفيدة – دقيق – إثم – مكروه – صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتى كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركنى الجملة :

١- المؤمن .... ٢- المغتاب .... ٣- المخترعات ....

٤- الحاسب الآلى .... ٥- بعض الظن ....

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

– الرياح (شديدةٌ – شديدةً – شديدةٍ)

(القمرِ – القمرَ – القمرُ) منيرٌ



السيارة (سرعةٍ – سرعةٌ – سرعةً)

(البيتِ – البيتَ – البيتُ) نظيف

المطر (كثيرٌ – كثيرً – كثيرٍ)

(الطريقِ – الطريقُ - الطريقَ) مزدحم

اختر المبتدأ المناسب مما يأتى ، وضعه مكا النقط فى الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- .... عالية .   ٢- ...... بيت الله .   ٣- .... شديد البرد .

٤- .... غائمة .   ٥- .... مزدحم .

هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله مبتدأ فى جملة تامة :

(الأنهار – البحار – القطط – الأشجار)

....

....

....

....

أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص:-

نهر النيل طويل

السماء ....

..........عميق

العامل المصري ....

.... خير جليس



اجعل المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية مثنى و بين علامة إعرابها:

المبتدأ	المثنى	علامة إعرابه
الجبل كبير	....	....
الخرطوم طويل	....	....
الزهرة ناضرة	....	....
القلم قديم	....	....
الحاكم عادل	....	....

ضع مبتدأ مناسبا مكان النقط:

-- .... مشرقة.
-- .... جميلة .
--.................. واسع .
--.................. عظيم .
--.................. مؤدب .
-- .... نشيط .
-- .... مجتهدة .
-- .... رائع .
-- .... كبيرة .

ضع خبرمناسب مكان النقط:

-- الولد ....
-- الحقل ....
-- التلميذة....................
-- الأم ....
-- مصر ....
-- المؤمن ....
-- المدرسة.................

١٦ المبتدأ والخبر جمع التكسير

تتكون الجملة الإسمية من :

المبتدأ

الخبر



الجملة الاسمية

لها ركنان أساسيان

هما : المبتدأ والخبر

تذكر معنا



الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

العلماء أذكياء - الأصحاب إخوة - العمال مهرة - الأولاد أقوياء .

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان جمع التكسير

الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان جمع التكسير



المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون – ات - نهاية مختلفة)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

علامة رفع المبتدأ والخبر فً الجمل السابقة: (الألف – الواو – الضمة)

هل تستطيع أن تساعدني فى حل هذا



تدريبات

هات جمع الكلمات الآتية في جملة اسمية

وجه – عصفور - منزل – نعمة – مصباح – شاعر - مسجد

....

أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

الآبار .... تحت الأرض. (كنز)

.... خضراء. (الحقل)

الكتب ....العلم (مفتاح)

.... عالية. (الشجرة)

الآبار .... بأبنائهم.(رحيم)

.... زاهية (اللون)

أكمل الجملة الاسمية بالكلمة المناسبة: ـ

الأقلام ....

السماء .... مرتفعة

الشوارع .... مورقة

ببساطة المعلم / بيومي سمير

١٧ المبتدأ والخبر جمع المؤنث السالم

المبتدأ

الخبر

تتكون الجملة الإسمية من :



الجملة الاسمية

لها ركنان أساسيان

هما : المبتدأ والخبر

تذكر معنا



الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

العاملاتُ مجتهداتٌ - المعلمات مخلصات - المهندسات ذكيات - الطالبات متفوقات

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان جمع المؤنث السالم

الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان جمع المؤنث السالم

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (و ن – ات - نهاية مختلفة)



المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

علامة رفع المبتدأ والخبر فً الجمل السابقة: (الألف – الواو – الضمة)

هل تستطيع أن تساعدني فى حل هذا



تدريبات

اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم وضعها فى جملة اسمية:

١ـ صديقة ....

٢ـ لحظة ....

٣ـ المعلمة ....

٤ـ الصلة ....

هات جمع كل كلمة من الكلمات الآتية فى جملة اسمية :

(المعلمة – التلميذة - الطبيبة – الفتاة)

....

....

....

....

استخرج جمع المؤنث السالم مما يأتي وبين علامة اعرابه:

ــ الممرضات رحٌمات. ....

ــ المعلمات محترمات. ....

ــ المتنزهات مليئة بالزائرين. ....



ــ السيدات تساعد أزواجهن. ....

ـ المشغولات جميلة. ....

ضع مبتدأ فى المكان الخالى واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
....	ناجحات	....
....	فاهمات	....
....	رحيمات	....
....	محلقات	....
....	نشيطات	....
....	عائدات	....
....	طائعات	....

أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

الأديبات .... (مشهورة)

.... - محلقات. (الطائرة)

الباحثات .... (مجتهدة)

.... محبوبات. (الصادقة)

.... نشّطات. (الفلاحة)

.... رحْمات. (الأم)

ضع خبرًا فى المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
البنات	....	....
التلميذات	....	....
الممرضات	....	....
المهندسات	....	....
الصادقات	....	....
الأمهات	....	....
اللاعبات	....	....

١٨

المبتدأ والخبر المثنى



الجملة الاسمية

لها ركنان أساسيان

هما : المبتدأ والخبر



تذكر معنا

الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

الطالبان مهذبان   الزهرتان جميلتان   المهندسان ماهران

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالألف اذا كان مثنى

الخبر : مرفوع بالألف اذا كان مثنى

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون – ات - ان)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة: (مفرد– مثنى– جمع)

علامة رفع المبتدأ والخبر فً الجمل السابقة: (الألف – الواو – الضمة)

هل تستطيع أن تساعدني فى حل هذا



تدريبات

ضع خبرًا فى المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
النباتان	....	....
التلميذتان	....	....
الممرضان	....	....
المهندسان	....	....
الصادقتان	....	....
اللاعبان	....	....
المعلمتان	....	....

أكمل الجمل الآتية بكلمة مما بين القوسين :

السائحتان .... (مسرورات - مسرورون - مسرورتان).

الزهرات .... (متفتحون - متفتحات - متفتحتان).

ثنِّ الآتية ثم أخبر عنها بعد التثنية :



(المهندس - الممرضة - الفلاح - الثمرة).

أكمل الجملة الاسمية مما بين القوسين:

الجنديان .... (شجاعان – شجاعين – شجاعتان)

اللوحتان .... (جميلتين – جميلة – جميلة)

.... ماهران. (الطبيب – الطبيبان – الطبيبتان)

.... مهذب. (التلميذ – التلاميذ – التلميذان)

الأثران .... (قديمتان – قديمين – قديمان)

حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب :-

الكتابان مفيدان

الكوبان نظيفان

المعلمات رحيمات

الطالب ماهر

السيارتان جديدتان

ضع خطا تحت الخطأ وصوبه:

الأمثلة	الخطأ	التصويب
-البلبلين جميلان -السطران مستقيمين	....	....

ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :

الطفلان .... التلميذات .... القطاران ....

ضع مبتدأ في المكان الخالي ، واذكر علامة إعرابه:

(أ) .... ناجحان. . (ب) .... نشيطان. (ج) .... رحيمتان.

اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مثنى وبين علامة إعرابهما :

(أ) الجبل كبير. (ب) الخرطوم طويل.

(ج) الزهرة ناضرة. (د) الحاكم عادل.

اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مثنى واذكر علامة إعرابهما :

(أ) السائح مسرور (ب) العالم زاهد

(ج) المجتهد فائز. (د) المؤدب محبوب.

اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مثنى واذكر علامة إعرابهما :

(أ) العاملة نشيطة. (ب) الأم رحيمة.

(ج) المؤدبة محبوبة (د) المعلمة مخلصة.

ضع مبتدأ فى المكان الخالى واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
....	ناجحان	....
....	فاهمان	....
....	رحيمتان	....
....	محلقتان	....
....	نشيطان	....
....	عائدان	....
....	طائعتان	....

١٩ المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم



- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر



تذكر معنا

الجملة الاسمية
هي الجملة التي تبدأ باسم

المهندسون ماهرون   الفلاحون نشيطون   المعلمون مجتهدون

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالواو اذا كان جمع المذكر السالم

الخبر : مرفوع بالواو اذا كان جمع المذكر السالم

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون – ات - نهاية مختلفة)

المبتدأ والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

علامة رفع المبتدأ والخبر فىَ الجمل السابقة: (الألف – الواو – الضمة)

هل تستطيع أن تساعدني فى حل هذا



تدريبات

س١اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

١ـ المعلم ....

٢ـ الفلاح ....

٣ـ المسافر ....

٤ـ المؤمن ....

ضع مبتدأ فى المكان الخالى واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
....	ناجحون	....
....	فاهمون	....
....	رحيمون	....
....	مهذبون	....
....	نشيطون	....
....	عائدون	....
....	طائعون	....



ضع خبرًا فى المكان الخالى واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
المعلمون	....	....
المتفوقون	....	....
الراحلون	....	....
المهندسون	....	....
الصادقون	....	....
المهذبون	....	....
اللاعبون	....	....

عين المبتدأ أو الخبر في الجمل الآتية و اذكر علامة إعراب كل منهما:

الصيادون عائدون من البحر

المبتدأ : ....

الخبر : ....

علامة الإعراب :

أكمل الجملة الاسمية مما بين القوسين:

الصيادون .... (صابرون – صابران - صابرين)

اللوحتان .... (جميلتين – جميلة – جميلتان)

.... ماهرون. (المهندسات – المهندسون - المهندسين)

.... مهذب. (التلميذ – التلاميذ – التلميذان)

الأثران .... (قديمتان – قديمين – قديمان)

المصريون (مخلصان – مخلصين – مخلصون)

اجعل المبتدأ و الخبر فى الجمل الآتية جمع مذكر سالم و بين علامة إعرابها:

المبتدأ	جمع مذكر سالم	علامة إعرابه
المهندس متفوق	....	....
المعلم مخلص	....	....
اللاعب نشيط	....	....
المجتهد مميز	....	....
العادل محبوب	....	....

ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب و أعربه.

......................فائزون.

الطالبان.....................

....................محلقة.

المستشفيات ....

.............ذكيات.

.............واضحة في النهار.

حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب: ـ

الصانعون متقنون

الفلاحان ماهران

المعلمات نشيطات

المتسابقون سريعون

الزهرة جميلة

المصورون موهوبون

٢٠

الفاعل



- الجملة الفعلية
- لها ركنان أساسيان
- هما : الفعل والفاعل

تذكر معنا



الجملة الفعلية
هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل فى زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

زرع الفلاح الحقل رسم أحمد لوحة شرب الطفل اللبن

–الجمل المكتوبة تحت الصورة ةً جمل تبدأ بـ (اسم – فعل – حرف)

–هذه الجمل (اسمية – فعلية)

–من قام بالأفعال الآتية؟ (الفاعل)

من زرع الأرض؟ .... من رسم اللوحة؟......... من شرب اللبن؟.........





هيا نجيب عن هذا معا
واختبر معلوماتك

تدريبات

عين نوع الجملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسيين :

١- عز القانع ، وذل الطامع .   ٢- انتشرت المخترعات

٣- تحتفل مصر بأعيادها.   ٤- يحسن العاقل اختيار أصدقائه .

٥- يستخرج الغواص الإسفنج.

ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

١- .... المصري مصنوعات بلاده .   (يهمل – يشجع – يكره)

٢- .... الحق واضحًا.   (نزل – اختفى – ظهر)

٣- .... النيل فى الصيف.   (يقل – ينتقل – يفيض)

٤- .... وائل السباحة فى النادي .   (تقدم – تشرف – تعلم)

س٣: (يزأر – يسود – يكسب – تلعب)

اختر الفعل المناسب فيما سبق ، وضعه مكان النقط فيما لا يأتى :

١- .... قطتى معى .   ٢- .... الأسد فى الغابة .

٣- .... الأمين ثقة الناس .   ٤- .... الأمن والرخاء فى بلادنا .



ضع مكان النقط فعلاً مناسبًا ، وبين نوع الجملة :

١- .... الشرطى المرور .
٢- .... الحرير من دود القز .
٣- .... ودود القز ورق التوت .
٤- .... الطفل اللبن .
٥- .... الناجح بنجاحه .
٦- .... الأرنب الحشاش .

أدخل كل فعل مما يأتى فى جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

(يسمع – يحترم – يعطف – يشرح – حضر)

....

....

تذكر / القاعدة: الجملة الفعلية ةً التي تبدأ بـ بفعل

أركان الجملة الفعلّة (فعل - فاعل)

الفاعل هو من قام بالفعل، وكل فعل لابد له من فاعل

حلل الجمل التالية الى فعل وفاعل

لعب الطفل بالكرة لعب الطفل

سافر الرجل مبكرا

شرب الكلب الماء

شرحت المعلمة الدرس

قفز القرد على الشجرة

كتبت التلمّذة الدرس

٢١

رفع الفاعل المفرد



الجملة الفعلية

لها ركنان أساسيان

هما : الفعل والفاعل

تذكر معنا



الجملة الفعلية
هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل فى زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

زرع الفلاحُ الأرض حضرت المعلماتُ مبكرا ظهرت النجومُ

– ٠الجمل السابقة. (اسمية – فعلية)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدأ – خبر – فاعل)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة يوجد على آخرها. (ضمة – فتحة – كسرة)

–علامة رفع الفاعل المفرد، جمع تكسير، جمع مؤنث سالم.

(الألف – الواو – الضمة)



القاعدة: الفاعل دائما مرفوع

اذا كان الفاعل مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم (يرفع بالضمة)



هيا نجيب عن هذا معا
واختبر معلوماتك

تدريبات

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة فعلية واعرب الفاعل :

١- الشرطى – المنازل – ليلاً – يحرس .

....

٢- الفلاح – بالريف – يعيش – راضية – عيشة .

....

٣- يبتكر – من – كثيرًا – العلماء – المخترعات .

....

٤- العاقل – نصيحة – يسمع – أبيه .

....

اختر لكل فعل فى (أ) الاسم المناسب فى (ب) ، وكون جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

١- تموء – تشقشق – يفرح – يجرى – يفيض .

٢- الناجح – الحصان – النيل – العصافير – القطة .

أجب عن كل سؤال مما يأتى بجملة فعلية :

١- هل سمعت النشيد من المذياع ؟

....



٢- من فتح مصر من قواد العرب ؟

....

٣- ماذا شربت فى الصباح ؟..

٤- كيف ذهبت إلى المدرسة ؟

....

٥- أين يبنى الطائر العش ؟..

٦- متى يعتدل الجو ؟..

اجمع كل اسم مما يأتي واجعله في جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين واعرب الفاعل :

(الطفل – البط – الدجاجة – الديك – البيض)

....

....

....

....

....

اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- الشمس مشرقة . ٢- تشرق الشمس صباحًا .

٣- الجو معتدل فى الربيع . ٤- يغطى السحاب الشمس .

٥- يكثر المطر فى الشتاء . ٦- الرياح عاصفة .

بين الركنين الأساسيين فى كل جملة مما يأتى :

- يربح التاجر الأمين .
- يقف العصفور فوق الغصن .
- تطير الطائرة فوق السحاب .



ضع مكان النقط كلمة فعل مناسب واعرب الفاعل:

- .... الحاج من ماء زمزم

- .... الإمام أمام المصلين .

ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية:ـ

تثمر .... ثمراً كثيراً

يسقط .... في فصل الشتاء

يعالج .... المرضى

تساعد .... زوجها في الحقل

تطير .... في الفضاء

ذهبت .... إلى المدرسة مبكراً

جاء .... إلى الفصل

زار .... القرية

قرأت .... القصة

أعرب ما تحته خط فى الجمل التالية :

١ـ تغرد العصافير على الأشجار . ...

٢ـ يسمع التلاميذ الدروس من المعلم . ...

هات مفرد كل كلمة بين القوسين واكتب الجملة صحيحة :

ـ ذهب (التلاميذ) إلى المدرسة . ...

ـ رست (السفن) فى الميناء . ...

أكمل مكان النقط بجمع تكسير مناسب :

١ـ وضعت .... على المكتب .

٢ـ نكتب بـ...................

٣ـ ينظف .... الطرقات .

أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- تظهر النجوم ليلا

....

- اشترى أحمد أقلاما كثيرة

....

هات جمع الكلمات الآتية وضعه في جملة فعلية بحيث يكون فاعل:

وجه – عصفور - منزل – نعمة – مصباح – شاعر - مسجد

....

هات مفرد الكلمات الآتية وضعه في جملة فعلية بحيث يكون فاعل:

صحف – صور – أعمدة – أذكياء – مصابيح - أوراق – حقول

....

حدد جمع المؤنث في العبارات الآتية وبين علامة إعرابه:

تنجح الطالبات الفائقات. ....

ظهرت صفحات عن أهمية العلم. ....

سلمت الفائزات على المدير. ....

يحب المهذبات الناس. ....

أعرب ما تحته خط فى الجمل التالية :

ـ تحنو الأمهات على أبنائهن .   ...

ـ قرأ أمير عن شخصيات عظيمة .   ...

ـ كافأت المعلمة المثاليات .   ...

ـ تعاونت الصالحات على فعل الخير . ...

-ترعى الأمهات الأبناء ....

أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب :

تكرم الدولة .... المثاليات .

تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يأتى :

١ـ تتفتح الأزهار في الربيع .(الألف ـ الضمة ـ الواو)

٣ـ كرمت الدولة المبدعين .(الضمة ـ الواو ـ الألف)

٤ـ تذهب العاملات إلى المصنع مبكرًا .   (الألف ـ الواو ـ الضمة)

أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب ثم اذكر علامة إعرابه :

١ـ تتفتح ....فى الربيع .

٢ـ أتقن .... عملهم .

٣ـ ابتكر .... طريقة يقرا بها المكفوفين .

٤ـ بنى .... السد العالى .

ضع خطًا تحت الفاعل ،واذكر علامة إعرابه فيما يأتى :

ـ حضر السائحون إلي بلادنا .

ـ تتحقق الأحلام بالعلم والعمل .

ـ تؤدى التلميذات الواجب .

أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط

(أ) أجرى العالم تجاربه في المعمل

(علامة الإعراب ....)

(ب) نجحت المجتهدات

(علامة الإعراب...............)

(ج) دافع الجنود عن وطنهم

(علامة الإعراب ....)

(د) سقى العمال زرعهم

(علامة الإعراب ....)

(و) تعالج الطبيبات المرضى

(علامة الإعراب...............)

أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب (مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

–طار .... فوق الشجرة.

-قرأت .... القصة.

–فرح .... بفوز الفرٌق.

–كتب .... قصة جميلة.

–شرح .... الدرس.

–احتفلت .... بنجاح ابنائها.

–سأل .... سؤلا ذكيًا.

–فازت .... بالمسابقة

٢٢

رفع الفاعل المثنى



الجملة الفعلية

لها ركنان أساسيان

هما : الفعل والفاعل

تذكر معنا



الجملة الفعلية
هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل فى زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

يجري المتسابقان   تجري المتسابقتان   عاد المسافران   عادت المسافرتان

– ٠ الجمل السابقة. (اسمية – فعلية)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدأ – خبر – فاعل)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة تنتهي ب . (ان – ات – ون)

–علامة رفع المثنى هي: (الألف – الواو – الضمة)

القاعدة: الفاعل دائما مرفوع   اذا كان الفاعل مثنى (يرفع بالألف)



هل تستطيع أن تساعدني فى حل هذا



تدريبات

ضع خطًا تحت الفاعل ،واذكر علامة إعرابه فيما يأتي :

١ـ حضر السائحان إلي بلادنا .

٣ـ فاز اللاعبان فى المسابقة .

عين المثنى فى الجمل التالية وبين علامة إعرابه

١ــ يتعاون المسلمان .

٣ــ وقف الحارسان.

أعرب ما تحته خط فيما يلى :

تقابل الصديقان فى المدرسة .

يتعاون الولدان.

ضع مثنى مناسب مكان النقط فيما يلى :

تثمر.......................

نغسل .... قبل الأكل وبعده .

استخرج المثنى وبين علامة إعرابه:

نجح المجتهدان ....

عاقب القاضيان المجرمين ....



أكمل الجمل التالية بفاعل مثنى :

ــطار .... فوق الشجرة. – تفتحت ....

ــهرب .... قبل وصول الشرطة. ــنضجت ....

ــعزفت .... لحنا جميلا ــفاز .... بالسباق.

(٣)اجعل العبارات الآتية للمثنى

١ - هذا ولد مهذب ....

٢ - المسلم متعاون ....

٢- الطبيبة ماهرة ....

٤- هذه قصة مفيدة..............................

استخرج المثنى وبين علامة إعرابه:

يضحك التلميذان

ربح المتنافسان

تجري المتسابقتان

تعادل الفريقان

تقدمت الفائزتان

ارتفع الطائران

٢٣ رفع الفاعل جمع المذكر السالم



الجملة الفعلية

لها ركنان أساسيان

هما : الفعل والفاعل

تذكر معنا



الجملة الفعلية
هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل فى زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

نجح المجتهدون　　وصل المتأخرون　　عاد المسافرون

– ٠الجمل السابقة. (اسمية – فعلية)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدأ – خبر – فاعل)

- الأسماء الملونة في الجمل السابقة تنتهي ب . (ان – ات – ون)

–علامة رفع جمع المذكر السالم هي: (الألف – الواو – الضمة)

القاعدة: الفاعل دائما مرفوع　　اذا كان الفاعل جمع المذكر السالم (يرفع بالواو)

هل تستطيع أن تساعدني فى حل هذا



تدريبات

أعرب ما تحته خط فيما يلى:

انتصر المصريون فى حرب أكتوبر.

انتصر المؤمنون الصادقون.

اهتم المديرون بالعاملين .

حول الكلمات التى بين القوسين إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :

١ـ يحب (الصالح) الله. ....

٢ـ ينال(المجتهد) التفوق . ...

٣ـ يشارك (المعلم)فى حل مشكلات التلاميذ . ...

٤ـ يهتم (الفائق) بالتعليم . ...

استخرج جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه:

صعد المسافرون للقطار

ربح المتنافسون

فرح المواطنون

حفز المدربون اللاعبين

احتفل الفائزون



ضع مكان النقط جمع مذكر سالم تختاره وبين علامة إعرابه :

١- يعطف .... على الفقراء .

٢- استلم...................... الجوائز فى المسابقات .

٣- ودع .... زميلهم فى المطار .

أعرب الكلمة التي تحتها خط

نجح المجتهدون ....

عاش المهذبون محبوبون...........................

أكمل الجمل التالية بفاعل جمع مذكر سالم :

–دخل .... إلى المسجد.

–بنى .... الجسور

–زار .... الأماكن الأثرّة.

–التقط .... صورا جمّلة.

–اصطاد .... سمكا كثيرًا

. –أدى.......... مسرحية رائعة

٢٤

الجملة الاسمية والفعلية



- الجملة الاسمية
- لها ركنان أساسيان
- هما : المبتدأ والخبر



- الجملة الفعلية
- لها ركنان أساسيان
- هما : الفعل والفاعل



تذكر معنا

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
هي الجملة التي تبدأ باسم	هي الجملة التي تبدأ بفعل



تدريبات

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثال :

أحضر الحراس البلبل　　صوت البلبل جميل　　بنى الحراس قفصا للبلبل

هذا صوت البلبل　　يريد البلبل حريته　　الحكيم أطلق سراح البلبل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	احضر الحراس البلبل

حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية في الجمل الآتية :

- ✓ بنى أجدادنا أهرامات الجيزة .　　(............................)
- ✓ شرح المعلم الدرس .　　(............................)
- ✓ الطبيب يعالج المرضى .　　(............................)



عين الجملة الاسمية مما يأتى :

١- الحق واضح .　　　٢- العدل أساس الملك .　　　٣- يطلع الفجر

٤- يمتد الظل .　　　٥- الجو معتدل .　　　٦- السماء صافية .

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط فيما يأتى :

١- .... عذب الماء .　　　(البحر – النيل – الشجر)

٢- .... مزخرف .　　　(الصانع – المصنع – البساط)

٣- .... لذيذ .　　　(الورق – القلم – الطعام)

٤- .... أخضر .　　　(التفاح – الموز – الخيار)

اختر الكلمة المناسبة مما يأتى ، وضعها مكان النقط فى الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- .... عالية .　　　٢- ...... بيت الله .　　　٣- .... شديد البرد .

٤- .... غائمة .　　　٥- .... مزدحم .

س٥: هات مفرد كل جمع مما يأتي، واجعلها جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى :

(الأنهار – البحار – القطط – الأشجار)

....

....

....

....

هات جمع كل كلمة مما يأتى ، واجعلها جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى :

(التفاحة – السمكة – العصفور – الحمامة)

....

....

....

....

ضع مكان النقط فيما يأتى الكلمة المناسبة:

١- .... واقف فى المحطة . ٢- .... ظاهر بالليل .

٣- .... متلألئة فى السماء . ٤- .... فاكهة لذيذة .

٥- .... مضئ . ٦- .... أمين .

س٨: ضع مكان النقط الكلمة المناسبة ، مما بين القوسين :

١- السماء .... (عذبة – عذب – صافية)

٢- الحقول .... (ممتد – ممتدة – جميل)

٣- الطبيب .... (ماهرة – حاضرة – ماهر)

٤- الطبيبة .... (ماهر – شجاع – ماهرة)

٥- الصادق .... (مكروه – محبوب – محبوبة)

(مفيدة – دقيق – إثم – مكروه – صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة :

١- المؤمن .... ٢- المغتاب .... ٣- المخترعات ....

٤- الحاسب الآلى .... ٥- بعض الظن ....



ضع كلمة مناسبة مكان النقط فيما يأتي :

١- الحر فى الصيف .... ٢- الأسبوع .... أيام .

٣- المغنى .... الصوت . ٤- القاضى ....

٥- الأم .... ٦- النخلة ....

هات مفرد كل جمع مما يأتى ، واجعلها جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى :

(مخلصون – مهذبات – أنواع – سعداء – أبرياء)

....

....

....

....

....

هات جمع كل كلمة مما يأتى ، واجعلها جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى :

(مسافر – مجتهد – نشطة – مجاهد – محبوب)

....

....

....

....

....

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

١- يرفع – صاحبه – العلم – قدر .

٢- ينال – جائزة – السباق – الفائز .

٣- يسعد – فى – نعيم – المؤمن – الجنة .

٤- فى – الجو – معتدل – الربيع .

عين نوع كل جملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسيين :

١- عز القانع ، وذل الطامع .
٢- انتشرت المخترعات الحديثة .
٣- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية .
٤- يحن العاقل اختيار أصدقائه .
٥- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

١- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)
٢- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)
٣- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)
٤- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)

(يزأر – يسود – يكسب – تلعب)

اختر الفعل المناسب فيما سبق ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

١- .... قطتى معى .
٢- .... الأسد فى الغابة .
٣- .... الأمين ثقة الناس .
٤- .... الأمن والرخاء فى بلادنا .

ضع مكان النقط فعلاً مناسبًا ، وبين نوع الجملة :

١- .... الشرطى المرور .
٢- .... الحرير من دود القز .
٣- .... ودود القز ورق التوت .
٤- .... الطفل اللبن .
٥- .... الناجح بنجاحه .
٦- .... الأرنب الحشائش .

أدخل كل فعل مما يأتى فى جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

(يسمع – يحترم – يعطف – يشرح – حضر)

....

....

....

....

....

رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية :

١- الشرطي – المنازل – ليلاً – يحرس .

....

٢- الفلاح – بالريف – يعيش – راضية – عيشة .

....

٣- يبتكر – من – كثيرًا – العلماء – المخترعات .

....

٤- العاقل – نصيحة – يسمع – أبيه .

....

اختر لكل فعل فى (أ) الاسم المناسب فى (ب) ، وكون جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

١- تموء – تشقشق – يفرح – يجرى – يفيض .

٢- الناجح – الحصان – النيل – العصافير – القطة .

أجب عن كل سؤال مما يأتى بجملة فعلية :

١- هل سمعت النشيد من المذياع ؟

....

٢- من فتح مصر من قواد العرب ؟

....

٣- ماذا شربت فى الصباح ؟..

٤- كيف ذهبت إلى المدرسة ؟

....

٥- أين يبنى الطائر العش ؟..

٦- متى يعتدل الجو ؟..

اجعل كل اسم مما يأتى فى جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين :

(الطفل – البط – الدجاجة – الديك – البيض)

....

....

....

....

....

اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- الشمس مشرقة .

٢- تشرق الشمس صباحًا .

٣- الجو معتدل فى الربيع .

٤- يغطى السحاب الشمس .

٥- يكثر المطر فى الشتاء .

٦- الرياح عاصفة .

بين الركنين الأساسيين فى كل جملة مما يأتى :

١- يربح التاجر الأمين .
٢- التاجر الأمين رابح .
٣- البلبل طائر مغرد .
٤- يقف العصفور فوق الغصن .
٥- النار مشتعلة
٦- تطير الطائرة فوق السحاب .

اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلاً ، وضعه مكان النقط ، ثم اذكر نوع الجملة :

١- .... التلاميذ للرحلة . (يجتهد – مخلص – يستعد)
٢- الحضارة المصرية .... (سعيدة – قديمة – تريد)
٣- .... مرآة صديقه . (الناس – الصديق – يظهر)

(الصاروخ – نشترى – الحاج – يطوف)

ضع مكان النقط فيما يأتى كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ، ثم بين نوع الجملة :

١١- .... الحاج حول الكعبة .
٢- .... يسعى بين الصفا والمروة .
٣- .... منطلق فى الجو .
٤- .... الفاكهة من الفاكهى .

س١٤ : ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الملة :

١- .... الحاج من ماء زمزم
٢- .... واقف فى المحطة .
٣- .... هابطة فى المطار .
٤- .... الإمام أمام المصلين .

حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

١- أشعة الشمس تدفئ الجو .

....

٢- الجار يساعد جاره .

....

٣- التليفزيون ينقل الصوت والصورة .

....

٤- النبات ينمو فى الشمس .

....

حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

١- يصير الماء ثلجًا بالبرودة ....

٢- يتمدد الحديد بالحرارة ....

٣- يتصاعد البخار فى الجو ....

رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

١- تحنو – صغارها – القطط – على .

....

٢- ينفق – أولاده – على – الأب .

....

٣- الساقية – الماء – إلى – ترفع – القناة .

....

أجب عن كل سؤال مما يأتى مرة بجملة اسمية ، ومرة بجملة فعلية :

١- هل يحب الأب أبناءه ؟

....

٢- من حملتك فى بطنها تسعة أشهر ؟

....

٣- ماذا يأكل الأرنب ؟

....



٤- متى تذهب الأسرة إلى المصيف ؟

....

٥- أين يذهب التلميذ ليتعلم ؟

....

أدخل كل اسم مما يأتى فى جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى:

(الشرطى – المعلمة – الأب – الأم)

....

....

....

....

اجعل كل فعل مما يأتي مرة فى جملة فعلية ، ومرة فى جملة اسمية :

(يساعد – يتصدق – يفرح – يبكر)

....

....

....

....

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة اسمية :

١- حيوان – القطة – أليف .

٢- فوق – المائدة – الكوب .

٣- فوائدها – الشجرة – كثيرة .

٤- السمك – يصطاد – الصياد .

اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- يعتدل الجو فى الربيع .
٢- الصديق مخلص .
٣- الحر شديد فى الصيف .
٤- يسقط المطر شتاء .

حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

١- الفلاح يزرع الأرض .
٢- الفلاح يربى الحيوانات .
٣- الفاكهة تفيد الإنسان .
٤- الجار يعاون جاره .

حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

١- يذهب الناس إلى الشواطئ صيفًا .
٢- يأكل الأرنب الحشائش .
٣- تعتنى الأم بأولادها .
٤- يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحًا .

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

١- فى – الشتاء – يسقط – المطر .
٢- تنمو – المزروعات – فى الشمس .
٣- الصديق – يساعد – صديقه .
٤- يحصد – الفلاح – القمح .

